

Defnyddio'r ddogfen hon



Mae'r ddogfen hon yn nodi'r defnydd arfaethedig o Gwricwlwm Cyfnod Allweddol 5 YGAM i'w ddefnyddio yn eich Coleg neu'ch Chweched Dosbarth. Neu, efallai y byddwch chi'n dymuno cyflwyno sesiynau unigol neu ddatblygu eich fframwaith eich hun ar ôl eich hyfforddiant gyda ni. Mae'r cynllun yn dilyn thema. Mae'n rhoi sylw i bynciau allweddol sy'n ymwneud â gamblo a chwarae gemau ar draws y pedwar Diben Addysg yng Nghymru, gan alluogi ein holl blant a phobl ifanc i fod yn: 1) Dysgwyr galluog ac uchelgeisiol 2) Cyfranwyr mentrus a chreadigol 3) Dinasyddion egwyddorol a gwybodus a 4) Unigolion iach a hyderus. Mae'n rhan o gwricwlwm sbiral ehangach, gyda phynciau a themâu allweddol yn cael eu hailystyried, tra'n cynyddu'r her, yn ehangu'r cwmpas ac yn helpu myfyrwyr i feddwl yn fwy dwys drwy'r grwpiau blwyddyn. Rydym ni hefyd wedi cynnwys map i ddangos sut mae pob sesiwn yn cysylltu â phedwar diben cwricwlwm Cymru a'r chwe maes dysgu a phrofiad ar gyfer pob cyfnod allweddol a grŵp blwyddyn. Mae ein cynnwys yn cyd-fynd orau â'r Thema ABCh Iechyd a Lles Emosiynol, ond efallai y gwelwch chi fod rhai meysydd yn gorgyffwrdd neu fod modd eu haddasu i gynnwys mwy o'r themâu hyn. Fe welwch chi'r cynllun tymor hir a'r mapiau yn y ddogfen hon.

Cwricwlwm i Gymru – Dolenni Rhaglen Astudio CA5



https://gov.wales/sites/default/files/publications/2018-03/the-four-purposes-of-the-curriculum-for-wales.pdf	Cyfnod Allweddol 5					
	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Pedwar diben y cwricwlwm i Gymru –Bydd pob un o’n plant a’n pobl ifanc...						
Yn ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy’n:						
CW01. Yn gosod safonau uchel iddyn nhw eu hunain ac yn chwilio am heriau ac yn eu mwynhau						
CW02. Yn datblygu corff o wybodaeth ac yn meddu ar y sgiliau sydd eu hangen i gysylltu’r wybodaeth honno a’i chymhwyso at wahanol gyd-destunau						
CW03. Yn cwestiynu ac yn mwynhau datrys problemau						
CW04. Yn gallu cyfathrebu’n effeithiol mewn gwahanol ffurfiau a lleoliadau, drwy’r Gymraeg a’r Saesneg						
CW05. Yn gallu egluro’r syniadau a chysyniadau y maen nhw’n dysgu amdany’n nhw						
CW06. Yn gallu defnyddio rhif yn effeithiol mewn gwahanol gyd-destunau						
CW07. Yn deall sut i ddehongli data a chymhwyso cysyniadau mathemategol						
CW08. Yn defnyddio technolegau digidol yn greadigol i rannu gwybodaeth, dod o hyd iddi a’i dadansoddi						
CW09. Yn ymchwilio ac yn gwerthuso eu canfyddiadau’n feirniadol						
Yn gyfranwyr mentrus a chreadigol sy’n...						
CW10. Cysylltu ac yn cymhwyso eu gwybodaeth a’u sgiliau i greu syniadau a chynnyrch						
CW11. Meddwl yn greadigol er mwyn ail-lunio a datrys problemau						
CW12. Canfod ac yn manteisio ar gyfleoedd						
CW13. Cymryd risgiau pwyllog (Nid yw’r sesiynau hyn yn annog cymryd risgiau ond yn hytrach maent yn edrych ar weithgareddau poblogaidd mewn gemau fideo, gan alluogi pobl ifanc i fyfrio a gwneud dewisiadau gwybodus)						
CW14. Arwain ac yn chwarae rolau gwahanol mewn timau’n effeithiol ac yn gyfrifol						
CW15. Mynegi syniadau ac emosiynau drwy wahanol gyfryngau						
CW16. Rhoi o’u hegri a’u sgiliau fel y bydd pobl eraill yn elwa ac sy’n barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.						
Dinasyddion egwyddorol, gwybodus sy’n:						
CW17. Canfod, yn gwerthuso ac yn defnyddio tystiolaeth wrth ffurfio barn						
CW18. Trafod materion cyfoes ar sail eu gwybodaeth a’u gwerthoedd						
CW19. Deall ac arfer eu cyfrifoldebau a’u hawliau dynol a democrataidd						
CW20. Deall ac ystyried effaith eu gweithredoedd wrth wneud dewisiadau a gweithredu						
CW21. Wybodus am eu diwylliant, eu cymuned, eu cymdeithas a’r byd yn awr ac yn y gorffennol						
CW22. Parchu anghenion a hawliau pobl eraill, fel aelod o gymdeithas amrywiol						
CW23. Dangos eu hymrwymiad i sicrhau cynaliadwyedd y blaned ac sy’n barod i fod yn ddinasyddion yng Nghymru a’r byd						

Cwricwlwm i Gymru – Dolennni Rhaglen Astudio CA5



	Cyfnod Allweddol 5					
	L1	L2	L3	L4	L5	L6
Pedwar diben y cwricwlwm i Gymru –Bydd pob un o’n plant a’n pobl ifanc...						
Unigolion iach, hyderus sydd:						
CW24. Â gwerthoedd sicr ac sy’n sefydlu eu credoau ysbrydol ac egwyddorol						
CW25. Yn meithrin eu lles meddyliol ac emosiynol drwy ddatblygu hyder, cadernid ac empathi						
CW26. Yn cymhwyso gwybodaeth am effaith deiet ac ymarfer corff ar iechyd corfforol a meddyliol yn eu bywyd pob dydd						
CW27. Yn gwybod sut i ddod o hyd i’r wybodaeth a’r cymorth sydd eu hangen i gadw’n ddiogel ac iach						
CW28. Yn cymryd rhan mewn gweithgaredd corfforol						
CW29. Yn gwneud penderfyniadau pwylllog ynghylch eu ffordd o fyw ac yn rheoli risg						
CW30. Â’r hyder sydd ei angen i gymryd rhan mewn perfformiadau						
CW31. Yn ffurfio cydberthnasau cadarnhaol wedi’u seilio ar ymddiriedaeth a pharch at ei gilydd						
CW32. Yn wynebu heriau ac yn eu goresgyn						
CW33. Â’r sgiliau a’r wybodaeth sydd eu hangen i ddelio â’u bywyd pob dydd mor annibynnol ag y gallan nhw ac sy’n barod i fyw bywyd cyflawn fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.						
Chwe Maes Dysgu a Phrofiad						
6A1. Celfyddydau Mynegiannol						
6A2. Iechyd a Llesiant						
6A3. Dyniaethau						
6A4. Ieithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu						
6A5. Mathemateg a Rhifedd						
6A6. Gwyddoniaeth a Thechnoleg						
Themâu’r Fframwaith ABCh						
Dinasyddiaeth Weithredol						
Iechyd a lles emosiynol						
Datblygiad moesol ac ysbrydol						
Paratoi ar gyfer dysgu gydol oes						
Datblygu cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang						